

ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA

Materia: Inglese

Docente: Prof.ssa Alderuccio Giorgia

Classe: 2D

Competenze: partecipare alla discussione di classe (sapere ascoltare le opinioni altrui, sapere intervenire e scambiare opinioni con i compagni e con l'insegnante rispettando i tempi e i modi del gruppo); organizzare le proprie attività maturando una gestione del tempo a disposizione; sviluppare una coscienza civile e sociale, volta al rispetto delle differenze culturali e all'apertura verso una civiltà diversa; impostare in modo efficace lo studio della lingua sia scritto che orale, anche attraverso l'organizzazione di appunti personali, in modo di giungere a una maggiore responsabilizzazione nello svolgimento delle attività proposte e a una maggiore autonomia nello studio.

Abilità: comprendere discorsi di tipo quotidiano, cogliendo la situazione e l'argomento e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre oralmente messaggi relativi a contesti quotidiani; interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; comprendere testi scritti su argomenti di carattere quotidiano o inerenti la civiltà del paese studiato individuando il senso globale e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre semplici testi scritti di varia tipologia quali lettere informali, riassunti, descrizioni, brevi relazioni, utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto.

Conoscenze:

- **Present simple**
- **Present continuous**
- **Past simple**
- **Countable/uncountable nouns**
- **Much/many/a lot of**
- **Vocabolario inerente al tempo libero, al cibo e al lavoro**
- **Past continuous**
- **Past simple vs past continuous**

- **Comparative and superlative**
- **will/won't may/might (predictions)**
- **if/unless+first conditional**
- **Present perfect simple**
- **already/just/yet, for/since**
- **Passive forms**
- **let/be allowed to,**

**SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA' IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E
COMPETENZE - CLASSE SECONDA**

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1 del CEFR
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano
- Comprendere una varietà di messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali
- Saper tenere conversazioni su argomenti familiari e di interesse personale dando semplici motivazioni ed esprimendo opinioni
- Comprendere testi scritti legati alla sfera quotidiana o al lavoro
- Produrre testi scritti semplici e coerenti su argomenti noti
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile